МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

– филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

 (ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

**ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ**

Одобрено УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Протокол №6-8/21 от 30.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**междисциплинарного курса**

**мдк.01.04. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования**

по специальности среднего профессионального образования

**13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

*код, наименование специальности*

уровень образования среднее профессиональное

Форма обучения

|  |
| --- |
| очная |
|  |

**Обнинск 2021**

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.04. «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Программу составил:

Преподаватель Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ Козленко Григорий Иванович

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии специальностей 14.02.02 «Радиационная безопасность», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Протокол №2 от «27» августа 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета Техникума

Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И. Козленко «27» августа 2021 г. | Председатель Методического Совета Техникума \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Хайрова« 30 » августа 2021 г. |

Составитель программы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г.И. Козленко)

«27» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 01.04. «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования»**
	1. **Область применения программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса (МДК) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).

* 1. **Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

МДК «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования» относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования» образовательной программы специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).

* 1. **Цели и задачи МДК, требования к результатам освоения МДК:**

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач, профессиональной деятельности,применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой длявыполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностноеразвитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурногоконтекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанноеповедение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепленияздоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном ииностранном языках; |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планироватьпредпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| ПК 1.1 | Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического иэлектромеханического оборудования. |
| ПК 1.2 | Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонтэлектрического и электромеханического оборудования; |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.3 | Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатацииэлектрического и электромеханического оборудования; |
| ПК 1.4 | Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонтуэлектрического и электромеханического оборудования |

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

- использования основных измерительных приборов;

*уметь:*

- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;

- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;

- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

- проводить анализ неисправностей электрооборудования;

- эффективно использовать материалы и оборудование;

- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;

- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;

- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

- осуществлять метрологическую поверку изделий;

- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;

- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

*знать:*

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;

- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;

- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;

- классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;

- выбор электродвигателей и схем управления;

- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;

- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

- условия эксплуатации электрооборудования;

- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;

- порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;

- правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;

- пути и средства повышения долговечности оборудования;

- технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 228 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки 156 часов;
* самостоятельной работы 72 часа.

2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 1.2 | Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 1.3 | Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 1.4 | Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном ииностранном языках; |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планироватьпредпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**3. СТРУКТУРА и содержание междисциплинарного курса**

**3.1. Тематический план междисциплинарного курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем****часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **228** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:** | **156** |
| в том числе: |  |
| - лекции | **88** |
| - практические занятия | **68** |
| - курсовой проект | **-** |
| Самостоятельная работа | **72** |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** |

**3.2. Содержание обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,** **самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем** **часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК 01.04. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования** |  | **156** |  |
| **Тема 5.1.****Техническое регулирование и контроль качества** **общепромышленных механизмов и установок** | **Содержание**  | **32** |
| 1. | Техническое регулирование электрооборудования и контроль качества схем управления режимами работы общепромышленных механизмов и установок: электрооборудование транспортных машин; электрооборудование поточно-транспортных систем; электрооборудование вентиляционных, компрессорных и насосных установок. |  | *2* |
| **Лабораторные работы** | **32** |  |
| 1. | Исследование режимов работы и определение параметров принципиальной схемы панели типа ПЗК. |  |  |
| 2. | Исследование режимов работы и определение параметров схемы контроллерного управления электроприводом механизмов мостового крана. |
| 3. | Исследование режимов работы и определение параметров схемы управления поточно-транспортными механизмами. |
| 4. | Исследование режимов работы и определение параметров схемы управления вентиляционной установкой. |
| 5. | Исследование режимов работы и определение параметров схемы компрессорной установки. |
| 6. | Исследование режимов работы и определение параметров схемы управления насосной установкой. |
| **Тема 5.2.****Техническое регулирование и контроль качества электротермических установок** | **Содержание** | **14** |  |
|  | 1. | Техническое регулирование электрооборудования и контроль качества схем управления режимами работы электротермических установок: нагревательные элементы, термические установки, индукционные печи, закалочные печи, печи сопротивления.  |  | *2* |
| **Лабораторные работы** | **8** |  |
| 1. | Исследование режимов работы и определение параметров схемы управления электротермической установкой. |  |  |
| **Тема 5.3.****Техническое регулирование и контроль качества установок для нанесения покрытий** | **Содержание** | **14** |  |
| 1. | Техническое регулирование электрооборудования и контроль качества схем управления режимами работы установок для нанесения покрытий: электролизные установки, гальванические установки. |  | *1* |
| **Тема 5.4.****Техническое****регулирование и контроль качества обрабатывающих установок** | **Содержание** | **14** |  |
| 1. | Техническое регулирование электрооборудования и контроль качества схем управления режимами работы обрабатывающих установок: металлообрабатывающие станки, деревообрабатывающие станки; прессы. |  | *1* |
| **Лабораторные работы** | **14** |  |
|  | 1. | Исследование режимов работы и определение параметров схемы электропривода токарно-винторезного станка. |  |  |
| 2. | Исследование режимов работы и определение параметров схемы электрооборудования электроэрозионного станка. |
| **Тема 5.5.****Техническое регулирование контроль качества электрического освещения** | **Содержание** | **14** |  |
| 1. | Техническое регулирование оборудования электрического освещения и контроль качества схем управления режимами работы электрического освещения: виды и системы освещения; источники света. |  | *2* |
| **Практические занятия** | **14** |  |
| 1. | Монтаж осветительной сети с использованием светорегулятора. |  |  |
| 2. | Измерение освещённости помещений с различными типами светильников. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.04.** | **72** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**1. Электрооборудование электротранспорта.(изготовление схемы)2. Электрооборудование конвейерных линий.(карта диагностики)3. Современные компрессорные установки.(подготовка рефератов)4. Печи нагрева токами высокой частоты.(подготовка рефератов)5. Печи СВЧ.(подготовка сообщений)6. Нанесение покрытий неметаллических изделий.(подготовка сообщений)7. Станки с программным управлением.(подготовка сообщений)8. Промышленные манипуляторы.(подготовка рефератов)9. Энергосберегающие технологии в освещении.(подготовка рефератов) |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов технического регулирования и контроля качества, технологии и оборудования производства электротехнических изделий; лабораторий электрических машин, электрических аппаратов, электрического и электромеханического оборудования, технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов технического регулирования и контроля качества, технологии и оборудования производства электротехнических изделий:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- наглядные пособия;

- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- средства мультимедиа

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;

- комплект бланков технологической документации;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия;

- стенды для выполнения практических работ;

 - электрические машины;

- пускорегулирующая аппаратура;

 - осветительные элементы.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) основная учебная литература:

1. Шеховцов В.П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению : учеб. пособие / В.П. Шеховцов. — 3-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 136 с. — (Среднее профессиональное образование)

2. О. В. Пасютина.– Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования : учеб. пособие / О. В. Пасютина.– Минск : РИПО, 2018. – 115 с.

3. Рожкова Л.Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций: Учебник для сред.проф. образования / Л.Д. Рожкова, Л.К. Карнеева, Т.В. Чиркова. – М.:Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с.

4. Шеховцов В.П. Осветительные установки промышленных и гражданских объектов / В.П. Шеховцов. – М.: ФОРУМ, 2019. – 160 с.: ил.

5. Шеховцов В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2018. – 407 с.:ил. – (Профессиональнон образование).

6. Шеховцов В.П. Расчет и проектирование ОУ и электроустановок промышленных механизмов / В.П. Шеховцов. – М.: ФОРУМ, 2018. – 352 с.: ил.

 Дополнительная:

2. Варварин В.К. Выбор и наладка электрооборудования: Справочное пособие / В.К. Варварин. - М. : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2019. - 240с. - (Профессиональное образование)

3. Кисаримов Р.А. Наладка электрооборудования : Справочник / Р.А. Кисаримов. - М. : ИП РадиоСофт, 2019. - 352с.

4. Кужеков С.Л. Практическое пособие по электрическим сетям и электрооборудованию: Учебное пособие / С.Л.Кужеков, С.В.Гончаров. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 492с.

**4.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
| http://ibooks.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| http://e. lanbook.com | Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань» | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| <http://www.b>iblio-online.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт» | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| wwwю library.mephi.ru  | Электронно-библиотечная система (ЭБС) НИЯУ МИФИ | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| https://book.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «КноРус» | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и МДК.

 Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети в Интернет.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программы модуля. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенных компетенций)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования. | - демонстрация точности и скорости настройки, регулировки и проверку электрического и электромеханического оборудования;- соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности. | *-* наблюдение за деятельностью учащегося в процессе работы; - экспертное заключение на выполненную практическую работу; -презентация выполненной работы. |
|  ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования. |  - демонстрация точности и скорости технического обслуживание и ремонта электрического и электромеханического оборудования; - соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности. | - наблюдение за деятельностью учащегося в процессе работы; экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы |
| ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. | -демонстрация скорости и качества диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности. | - наблюдение за деятельностью учащегося в процессе работы; экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы. |
| ПК1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | Демонстрация умения составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. | - наблюдение за деятельностью учащегося в процессе работы; экспертное заключение на выполненную практическую работу; - презентация выполненной работы |

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника
* Постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития
* Адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений
 | Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях  при выполнении работ на производственной практике, экзаменах и  Государственной (итоговой) аттестацииНаблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на производственной практике, экзаменах и  Государственной (итоговой) аттестации |
| ОК 2. Организовывать собственнуюдеятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональныхзадач, оценивать их эффективность и качество | * Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда
* Выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ

- Применение методов профессиональной профилактики своего здоровья | Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести заних ответственность | Выполнение заданий по алгоритму и внестандартных ситуациях, применяя интегрированные знания профессиональной области. | Практическая работа на реальных объектах |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного профессионального иличностного развития | * Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др.
* Владение различными методиками поиска информации
 | Экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях  При выполнении самостоятельной работы и на Государственной(итоговой) аттестации |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные | - Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению,хранению, обработке, передаче | Экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| технологии в профессиональнойдеятельности | информации- Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации,информационного обмена | При выполнении самостоятельной работы и на Государственной (итоговой) аттестации |
| ОК 6. Работать вколлективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,потребителями | * Установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса
* Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения
* Аргументирование и обоснование своей точки зрения
 | Наблюдение за  деятельностью обучающегося в процессе обучения |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | -постановка цели команде-мотивация деятельности подчиненных,-организация и контроль за работой с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения лабораторных и практических работ |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессиональногои личностного развития,осознанно планировать повышениеквалификации | Планирование обучающимся, повышение личностного и квалификационного уровня | Наблюдение за деятельностью обучающегося и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональнойдеятельности | - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Владение и использование современных технологий впрофессиональной деятельности | Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном ииностранном языках; | * Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др.

Владение различными методиками поиска информации | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планироватьпредпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. - -Владение и использование современных технологий впрофессиональной деятельности | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения |

**6.ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| 1 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.  | Темы докладов, сообщений |
| 2.  | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы  | Задания для решения кейс-задачи |
| 3. | Контрольная работа | Средство проверки уменийприменять полученные знания длярешения задач определенноготипа по теме или разделу | Перечень тем дляконтрольных работКомплект контрольныхзаданий по вариантам |
| 5. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (*перечисление понятий*) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников.  |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.  |
| Реферат/курсовая работа | *Реферат*: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.*Курсовая работа*: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине. |
| Практикум / лабораторная работа | Методические указания по выполнению лабораторных работ (*можно указать название брошюры и где находится) и др.* |
| Коллоквиум | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Подготовка к экзамену (зачет) | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Учебная и научная литература по курсу. Видеозаписи, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, технические возможности для их просмотра и прослушивания.

Свободный доступ в Интернет, наличие компьютерных программ общего назначения.

Операционные системы: семейства Windows (не ниже Windows XP), Linux.

**9. Иные сведения и (или) материалы**

**9.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю**

 Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Аудиторные занятия включают:

-лекции, на которых излагается теоретическое содержание курса;

- практические работы, предназначенные для закрепления теоретического курса и приобретения студентами навыков работы;

- лабораторные работы, предназначенные для решения практических заданий с применением компьютерных моделирующих программ;

- выполнение индивидуального курсового проекта, предназначенного для применения всех полученных навыков для решения поставленной задачи.

Самостоятельная работа студентов предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса и практических навыков дисциплины; по изучению дополнительных разделов дисциплины.